



## Toekomstgerichte visie internaten GO!

### Een verbindend en positief leer- en leefklimaat

We dragen zorg voor elkaar; dat geldt zowel ten aanzien van de internen als ten aanzien van het team. Dat doen we door een verbindend en positief leefklimaat te creëren dat gestoeld is op wederzijds respect en vertrouwen tussen internen en het team en met consideratie voor de context van de internen. We geven vertrouwen aan onze internen. We hebben interesse voor hun leefwereld en zijn alert voor de tekenen van de tijdgeest.

In een sterk gedigitaliseerde wereld waar contacten in toenemende mate virtueel van aard zijn, zijn we bijzonder waakzaam voor eenzaamheid bij kinderen en jongeren. Het is dan ook belangrijk om te investeren in groepsdynamieken die ervoor zorgen dat een intern zich bewust is dat hij deel uitmaakt van het sociaal weefsel en er ook graag bij hoort. Dat neemt niet weg dat er ook mogelijkheid is voor individuele ondersteuning en aandacht. Onze opvoeders bieden graag een luisterend oor en zijn authentiek in hun betrokkenheid bij de internen.

Om harmonieus te kunnen samenleven zijn regels en afspraken nodig. Waar een grote diversiteit van leerlingen samenleeft, kunnen er al eens problemen ontstaan. Ons sanctiebeleid is congruent met de vigerende regelgevende kaders en is vooral gericht op herstel. Daarom nemen we zoveel mogelijk preventieve maatregelen om positief gedrag te bewerkstelligen zodat we zoveel mogelijk curatieve trajecten kunnen vermijden. We bewaken consequent dat we niet te snel schakelen van zorg naar sanctie door altijd naar de onderliggende reden(en) van gedrag te kijken.

### Een sterk team voor kwaliteit

Geen kwalitatieve internaatsopvang zonder een sterk team van betrokken personeelsleden. We valoriseren het menselijk kapitaal dat de ruggengraat vormt van onze werking. Al van bij de selectie bewaken we dat teamleden over de juiste grondhouding beschikken en de waarden van het PPGO! onderschrijven. We handelen vanuit vertrouwen in elkaars kennen en kunnen. Dat betekent dat we niet alleen oog hebben voor kennis maar evenzeer voor de competenties waar teamleden over beschikken. Waar we kunnen, zetten we in op hun talenten. Teamleden krijgen de mogelijkheid om hun werk te personaliseren en verwerven daarbinnen autonomie. Een helder afsprakenkader bepaalt de contouren.

Onze teams zijn zich bewust van de voortdurende veranderingen op maatschappelijk vlak en de uitdagingen die dat met zich meebrengt, zowel gerelateerd aan de superdiversiteit van de internen als aan de eisen die gesteld worden vanuit de maatschappij. We houden de vinger aan de pols door professionalisering, zowel formeel als door leren van en met elkaar. Op die manier vormen we samen met onze internen een leer- en leefgemeenschap.

### Graag samen leren en leven

Het is belangrijk dat onze internen graag leren, daarom bieden we naast studiebegeleiding ook coaching als het wat moeilijker loopt. Door gaandeweg meer autonomie te verlenen bij het studeren, bereiden we onze internen voor op hun studieloopbaan na het middelbaar onderwijs of op werken. We trachten voortdurend hun intrinsieke motivatie aan te scherpen door ons aanmoedigend op te stellen en aandacht te hebben voor positieve bekrachtiging. Met respect voor de mogelijkheden en beperkingen van al onze internen, streven we naar maximale leerwinst.





Internaten hebben oog voor het realiseren van gelijke onderwijskansen door differentiatie in de studiebegeleiding; we wenden de talenten van onze internen zodanig aan dat ze elkaar vanuit gelijkwaardigheid versterken. Leren is veel meer dan alleen schoolse kennis opdoen en goeie cijfers behalen. Even waarde(n)vol is dat onze internen leren samenleven en diversiteit leren omarmen; ook dat is één van de speerpunten van ons pedagogisch beleid.

## Een gezonde geest in een gezond lichaam

Door inzichten mee te geven over gezonde voeding, het belang van bewegen en handvatten over (slaap)hygiëne aan te reiken vanuit evidence based kaders, willen we onze internen leren wat een gezonde levensstijl is en hen ondersteunen in het maken van de juiste keuzes ter zake. We benaderen ons gezondheidsbeleid breed. Naast gezond eten, voldoende bewegen en slapen is bewustzijn creëren over geestelijke gezondheid erg belangrijk; we willen immers onze internen voldoende veerkracht aanleren zodat ze kunnen omgaan met de uitdagende of moeilijke momenten van het leven. Mentale veerkracht en veilige positieve relaties zijn randvoorwaarden voor welbevinden; we leren onze internen om te gaan met vriendschappen en relaties met inbegrip van seksualiteit. Onze populatie en haar noden zijn divers; het is dan ook mogelijk dat we voor bepaalde leerlingen ook verzorging aanbieden.

## Samen staan we sterk

We dragen respectvolle participatie en het hebben van een eigen mening hoog in het vaandel. Daarom geven we onze internen inspraak bij aspecten van onze werking die rechtstreeks van belang zijn bij hun ontwikkeling en hun welbevinden. Participatie verhoogt de betrokkenheid; een warm en verbindend internaatklimaat kan alleen maar als internen zich gehoord voelen en erbij willen horen. Participatie beperkt zich niet tot het domein van het internaat, even belangrijk is dat onze internen kunnen participeren aan het lokale leven, zoals voor sportactiviteiten of cultuurbeleving.

Participatie gaat ook hand in hand met het opbouwen en verwerven van verantwoordelijkheid en autonomie. Door het gericht verlenen van inspraak, geven we ook vertrouwen om verantwoordelijkheid op te nemen en in een gefaseerd traject, zelfstandige volwassenen te worden met een eigen overtuiging en de mogelijkheid om gefundeerde standpunten in te nemen.

We hebben oor voor de mening van ouders; zij kennen hun kind immers het best. Ouders zijn welkom om mee na te denken over de werking van het internaat; waar mogelijk wordt hun input actief meegenomen. Wij valoriseren de mening en de inzichten van ouders binnen de contouren die we hebben uitgezet over onze werking. Deze samenwerking moet leiden tot een positieve wisselwerking die voor alle partijen versterkend is. Ook internaatnabije en –externe partners kunnen ons waardevolle insteken aanleveren op domeinen waar onze expertise soms onvoldoende is. Hun participatie aan onze werking is dan ook een meerwaarde.

## Een thuis weg van huis

Internaten zijn wettelijk gezien onderwijsinstellingen; dat maakt dat ze net als scholen zijn onderworpen aan een set van regels inzake veiligheid, woonbaarheid en hygiëne. Tegelijkertijd is het internaat een leefomgeving voor onze internen waar het aangenaam moet zijn om te verblijven. Binnen de mogelijkheden die ons regelgevend worden geboden, streven we er dan ook naar om de internaatomgeving zo huiselijk mogelijk te maken met aangenaam aangeklede leefruimtes en gepersonaliseerde kamers.





We benutten onze infrastructuur, met inbegrip van de buitenruimte, optimaal. Concreet betekent dat dat we nagaan hoe we de infrastructuur kunnen aanwenden om diverse doelstellingen te realiseren zoals een goed vrijetijdsaanbod, respect voor de privacy van onze internen, de mogelijkheid voor internen om tot rust te komen versus de levendige ruimtes waar kan gespeeld, gedanst, gebabbeld kan worden en waar de groepsdynamiek volop tot uiting kan komen. Onze internaten zijn – in de mate van het mogelijke – open huizen waar ook het lokale verenigingsleven een plaats kan vinden.

### **Middelen optimaal laten renderen**

Internaten moeten over voldoende middelen kunnen beschikken om beleid te voeren op alle domeinen van hun werking. Dat betekent dat zij naast middelen voor gebouwen en onderhoud, ook voldoende middelen nodig hebben om te professionaliseren. Beheerders moeten voldoende autonomie en vertrouwen krijgen om financieel en materieel beleid te voeren; zij zijn immers het best geplaatst om te weten wat er nodig is om kwaliteit te kunnen bieden. Zij nemen een duidelijk engagement om de beschikbare middelen zo goed mogelijk aan te wenden in functie van duurzaamheid en optimaal rendement.

### **Sterk leiderschap**

Voor een behouden vaart is er een sterke kapitein nodig. We zien gedeeld leiderschap als het preferentieel model om kwalitatief beleid te voeren. De internaatsbeheerder zet bakens uit, inspireert en motiveert het team om autonomie te verwerven en zelfsturing. Door het personaliseren van werk wordt de intrinsieke motivering aangescherpt. Het team krijgt daartoe het nodige vertrouwen en kansen om te leren. Het leiderschap van de beheerder is verbindend en valoriseert elk teamlid voor zijn kennis en competenties. Talent wordt gericht ingezet voor een optimaal resultaat. Met de neuzen in dezelfde richting werken we gestaag aan verbetering!

